



Covid-19



Material para trabajar en casa

2° guía, 26 Marzo

Formación ciudadana

IV° Medio

Nadie es indiferente a la emergencia sanitaria que vivimos a nivel mundial y como país, mentiríamos si dijéramos que estábamos preparados para afrontar una situación epidemiológica de esta envergadura, sin embargo, cada persona, institución y gobierno ha reaccionado y tomado medidas buscando la mejor forma de sobrellevar esta situación que tanto nos aqueja.

Cada familia ha tomado los mayores resguardos dentro de lo posible para evitar que alguno de sus integrantes se contagie con este virus. La gran mayoría de las personas han optado por el aislamiento social y realizan tele trabajo, otros han abastecido sus despensas y botiquines para evitar dentro de lo posible salir a la calle y exponerse al virus, las actividades masivas han cesado. Pero lamentablemente no todas las personas de nuestro país pueden tomar las mismas medidas. A continuación, te presentamos el caso de Marina:

Marina es una joven de 17 años, está en IV° medio en el Liceo Municipal de la Pintana, tiene dos hermanos pequeños, Laura, en 7° básico y Jaime en 4° básico. Los dos estudian en la Escuela Básica de la misma comuna. Viven junto a su mamá y sus dos abuelos maternos en una vivienda social de 60 mts².

Su madre trabaja vendiendo verduras en la feria los días miércoles, sábados y domingos, y



de momento, por la emergencia sanitaria, este servicio está suspendido en la comuna. Sus abuelos no trabajan, pues ambos están jubilados y reciben una pensión del estado.

La situación con el Covid-19 ha afectado a esta familia en gran medida, pues de partida viven 6 personas en un espacio reducido, dos de ellos son adultos mayores y están dentro del grupo de riesgo frente a este virus. La madre que es

la jefa de hogar y que representa la principal fuente de ingresos para esta familia, no puede trabajar, por ende, no recibe ingresos para su hogar. Los tres niños (Marina, Laura y Jaime) recibían alimentación en sus establecimientos educacionales, y ahora están a la espera de recibir las canastas familiares que les darán de JUNAEB para suplir la alimentación que recibían a diario.

Marina está muy preocupada por esta situación, pues teme que sus abuelos se enfermen, además, ambos son diabéticos y el dinero de su jubilación lo gastan en medicamentos. Sabe que su mamá no puede trabajar pues es peligroso, y teme por su año escolar, ya que al no tener acceso a internet en su casa, no puede realizar todas las tareas que mandan de su liceo. A veces va donde una vecina para poder hacer sus trabajos. Ella quiere cursar un buen IV° medio, poder ganar una beca y entrar a la universidad para estudiar enfermería y así poder ayudar económicamente a su familia.



Reflexiona:

Piensa en cada uno de los detalles de la historia de Marina y luego, con calma, responde a estas preguntas en el espacio asignado al final de la guía o en tu cuaderno.

- ¿Cómo estás viviendo esta situación de pandemia junto a tu familia?
- Compara tu situación con la de Marina (nombra al menos 4 diferencias y similitudes si es que hubiese)
- ¿Crees que la situación que vive Marina representa lo que muchos chilenos están viviendo hoy? ¿Por qué?
- Desde tu realidad, ¿qué palabras de aliento podrías dar a Marina?
- Piensa en la situación que vive Marina y crea un titular que represente lo que ella está viviendo.



A large, empty, rounded rectangular box with a light blue border, intended for the student to write their reflections and answers to the questions.