

## 2. VIDA COTIDIANA EN PALESTINA

### LA CASA

Las casas más comunes de los pueblos eran de adobe, una mezcla de arcilla y paja. Las de la ciudad, en cambio, estaban construidas con ladrillo y piedra. Su aspecto era generalmente el de una gran caja cuadrada con un patio central. Con frecuencia tenían una terraza hecha con vigas entrecruzadas que se cubrían con ramajes y barro apisonado. En las casas de mejor calidad, especialmente en las ciudades, había una sala grande en la parte superior donde se reunía la familia.



### LA COMIDA Y LOS ALIMENTOS

En tiempos de Jesús se consumían generalmente dos comidas al día, la más importante era la de la noche, donde se reunía toda la familia.

Antes de comer se lavaban muy bien las manos, no sólo por higiene, sino también como un rito de purificación religiosa. Ya sentado, el jefe de familia pronunciaba la bendición de los alimentos.

Consumían todo tipo de alimentos, especialmente frutos secos. La religión judía prohíbe hasta el día de hoy consumir carne de algunos animales, por ejemplo, el cerdo.

### LAS MONEDAS



Talento



Dracma



Denario

En tiempos de Jesús se utilizaban diversas monedas: unas eran de origen griego y otras de origen romano. Entre las de origen griego, en los evangelios se nombran el **talento** y el **dracma**. El talento era la mayor unidad griega, equivalente a unas 6.000 dracmas. El dracma es una moneda de plata que equivalía más o menos a un **denario** romano.

Entre las monedas romanas se nombre el denario, moneda de plata que representa el precio de una jornada de trabajo para un jornalero y constituía la moneda habitual en que se daba el precio de las mercancías.

### EL CALENDARIO Y LAS FIESTAS

Para medir el año, en unos lugares se seguía el ciclo solar y en otros el lunar.

- El año solar consta de 365 días y un cuarto; por eso cada cuatro años se añade un día más en el mes de febrero.
- El año lunar consta de 354 días, que resultan de multiplicar por doce los 29 días y medio de que consta el ciclo lunar.

Para evitar este último desfase, intercalaban cada cierto tiempo un mes suplementario, de manera que el mes lunar cayera siempre en la misma estación.

## LAS HORAS DEL DÍA

Los habitantes de Palestina dividían las horas del día, al igual que nosotros hoy, en doce, pero de forma distinta. Observa el siguiente gráfico.

■ La medida del tiempo en Palestina según el calendario romano					
<b>Horas diurnas en el solsticio de invierno</b>			<b>Horas diurnas en el solsticio de verano</b>		
<b>I</b> Hora prima De 7 h 33' a 8 h 17'	<b>VII</b> Hora septima De 12 h a 12 h 44'	<b>I</b> Hora prima De 4 h 27' a 5 h 42'	<b>VII</b> Hora septima De 12 h a 1 h 15'		
<b>II</b> Hora secunda 8 h 17' a 9 h 20'	<b>VIII</b> Hora octava 12 h 44' a 1 h 29'	<b>II</b> Hora secunda 5 h 42' a 6 h 58'	<b>VIII</b> Hora octava 1 h 15' a 2 h 31'		
<b>III</b> Hora tertia 9 h 20' a 9 h 46'	<b>IX</b> Hora nona 1 h 29' a 2 h 13'	<b>III</b> Hora tertia 6 h 58' a 8 h 13'	<b>IX</b> Hora nona 2 h 31' a 3 h 46'		
<b>IV</b> Hora quarta 9 h 46' a 10 h 31'	<b>X</b> Hora decima 2 h 13' a 2 h 58'	<b>IV</b> Hora quarta 8 h 13' a 9 h 29'	<b>X</b> Hora decima 3 h 46' a 5 h 20'		
<b>V</b> Hora quinta 10 h 31' a 11 h 15'	<b>XI</b> Hora undecima 2 h 58' a 3 h 40'	<b>V</b> Hora quinta 9 h 29' a 10 h 44'	<b>XI</b> Hora undecima 5 h 20' a 6 h 17'		
<b>VI</b> Hora sexta De 11 h 15' a 12 h	<b>XII</b> Hora duodecima 3 h 40' a 4 h 27'	<b>VI</b> Hora sexta 10 h 44' a 12 h	<b>XII</b> Hora duodecima 6 h 17' a 7 h 33'		

## TRABAJEMOS

1. Lee con atención los siguientes textos:

*Después de algunos días entró de nuevo en Cafarnaúm, y corrió la voz de que estaba en casa. Acudieron tantos, que ya no había lugar ni siquiera junto a la puerta. Jesús se puso a anunciarles el mensaje. En ese momento le trajeron un paralítico entre cuatro. Pero, como no podían llegar hasta Jesús a causa del gentío, levantaron el tejado de la casa donde estaba y, por el boquete que abrieron, descolgaron la camilla en que yacía el paralítico (Mc 2,14).*

*Jesús envió a dos de sus discípulos, diciéndoles: Vayan a la ciudad y les saldrá al encuentro un hombre que lleva un cántaro de agua. Sígalo, y allí donde entre digan al dueño: «El Maestro dice: ¿Dónde está mi sala, en la que voy a celebrar la cena de Pascua con mis discípulos?». Él les mostrará en el piso de arriba una sala grande y bien alfombrada. Preparen todo allí para nosotros.*

*Los discípulos salieron, llegaron a la ciudad, encontraron todo tal como Jesús les dijo y prepararon la cena de Pascua. (Mc 14,13-16)*

Responde:

- A. ¿Cómo pudieron descolgar al paralítico que llevaron para ser curado por Jesús? Fundamenta

---

---

---

---

- B. Según la lectura y la información de las casas de la época ¿Dónde celebró Jesús la última cena? Fundamenta

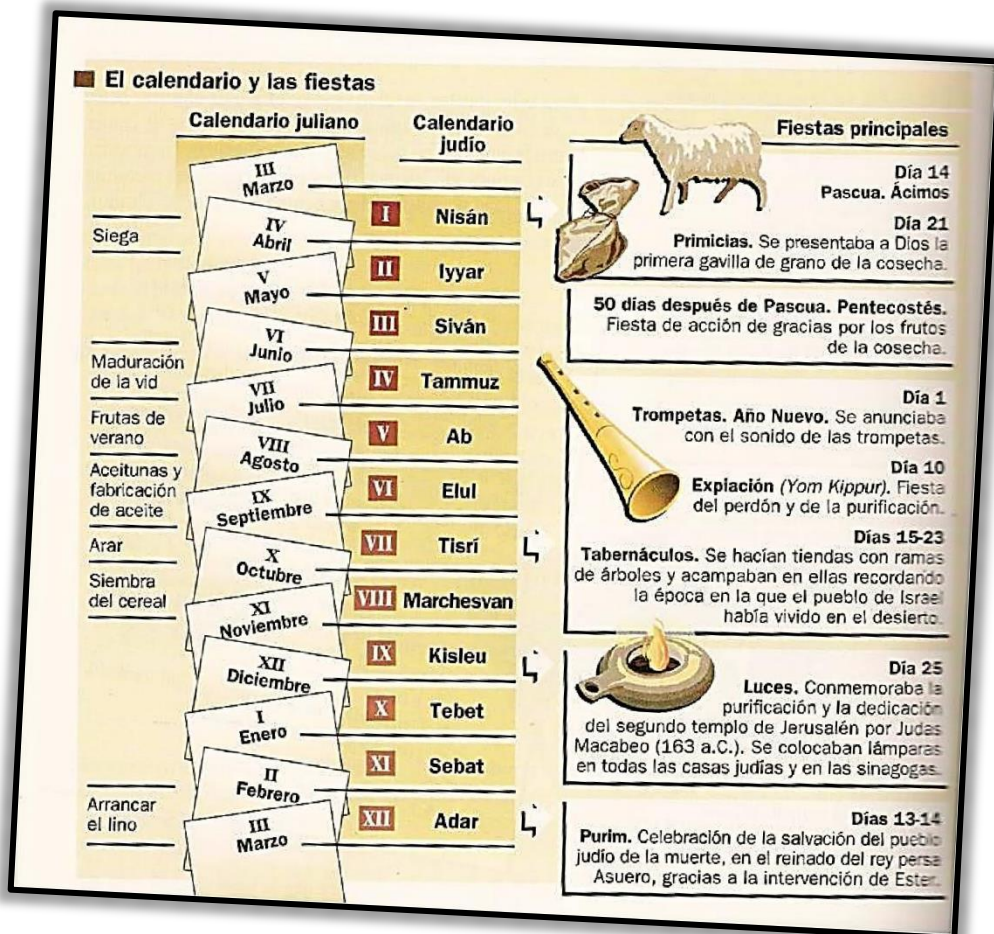
---

---

---

---

2. Observa con atención el siguiente gráfico.



Lee los siguientes textos del evangelio

*Después de esto, Jesús recorría la Galilea; no quería transitar por Judea porque los judíos intentaban matarlo. Se acercaba la fiesta judía de las Chozas, y sus hermanos le dijeron: «No te quedes aquí; ve a Judea, para que también tus discípulos de allí vean las obras que haces. (Jn 7,1-3)*

*Al día siguiente, la gran multitud que había venido para la fiesta de Pascua se enteró de que Jesús se dirigía a Jerusalén. Y, tomando hojas de palmera, salieron a su encuentro y lo aclamaban diciendo: «¡Hosanna! ¡Bendito el que viene en nombre del Señor, el rey de Israel!». (Jn 12,12-13)*

Responde

A. Según los datos de que dispones ¿Cerca de qué fechas de nuestro calendario se celebra la **fiesta de Pascua** y la **de las Tiendas**, también llamada Tabernáculos? Fundamenta.

---



---



---



---



---



---



---

B.- Después de observar el gráfico que señala cómo medían el tiempo en Palestina en tiempos de Jesús, lee el evangelio e indica a qué hora de las actuales ocurrieron esos acontecimientos.

*El Reino de los Cielos se parece a un propietario que salió muy de madrugada a contratar obreros para trabajar en su viña. Trató con ellos un denario por día y los envió a su viña.*

*Volvió a salir a media mañana y, al ver a otros desocupados en la plaza, les dijo: "Vayan ustedes también a mi viña y les pagaré lo que sea justo". Y ellos fueron. Volvió a salir al mediodía y a media tarde, e hizo lo mismo. Al caer la tarde salió de nuevo y, encontrando todavía a otros, les dijo: "¿Cómo se han quedado todo el día aquí, sin hacer nada?".(Mt 20, 1-6)*

---

---

---

---

---

---

C.- Asocia los conceptos de la columna izquierda con los de la derecha indicando el número según corresponda.

- |                    |       |                      |
|--------------------|-------|----------------------|
| 1. Tiberiades      | _____ | Rito de purificación |
| 2. Cafarnaúm       | _____ | Río de Palestina     |
| 3. Nona            | _____ | Fiesta judía         |
| 4. Tabernáculos    | _____ | Monte Galilea        |
| 5. Jordán          | _____ | Hora del día         |
| 6. Tabor           | _____ | Carne prohibida      |
| 7. Lavar las manos | _____ | Lago de Galilea      |
| 8. Cerdo           | _____ | Ciudad de Galilea    |